**МБДОУ "Дубровский детский сад №7 "Тополёк"**

**Тема: «Экономика и мы»**

 **Беседа по рассказу**

**«Как Таня с экономикой познакомилась»**

 Воспитатель : Лапченкова И.В.

 х. Дубровский, 2022 год

**Конспект ООД Тема: беседа «Экономика и мы»**

**Задачи:**познакомить детей с понятиями «экономика»,  определить её место и роль в жизни человека, способствовать возникновению интереса к экономической сфере жизнедеятельности.

Организационный момент:

На столе перед воспитателем лежат буквы из которых сложено слово ЭКОНОМИКА.

Воспитатель: Ребята, кто-нибудь знает, что означает слово «экономика»?

– Где и от кого вы слышали это слово?

– Как вы считаете, это наука о разных развлечениях (сладостях, игрушках, качелях) или  это серьёзная наука (о деньгах, различных товарах, заводах и фабриках)?

– Я сейчас прочитаю вам одну историю, а вы подумайте и попробуйте определить, что же изучает эта серьезная наука «экономика».

**Как Таня с экономикой познакомилась.**

Жила была девочка Таня. И была она ужасной неряхой. В комнате ее всегда царил беспорядок, с прогулки она приходила в испорченной, рваной одежде. Однажды мама отправила ее в магазин, но по дороге Таня потеряла деньги. Пришлось вернуться домой.

- «Какая ты у меня не экономная», - отругала ее мама, так скоро у нас все деньги закончатся.

- «А как мне научиться быть экономной?», - заплакала Таня. «Я ведь ничего про это не знаю».

- «Хорошо», - сказала мама. «Я помогу тебе. Но для этого тебе надо изучить науку – ЭКОНОМИКА. Экономика – это наука о ведении хозяйства по правилам. Эту науку должны изучать и взрослые и дети. Ребенок – для того, чтобы следить за своими вещами (игрушками, одеждой, книжками). Взрослые, чтобы правильно тратить деньги на все необходимое».

С тех пор в Таниной комнате царит порядок, а вещи все чистые и не рваные.

***Беседа по рассказу:***

– Дети, так как же называется наука, которая изучает правила ведения своего хозяйства?

– Скажите, а у вас есть собственные вещи?

– Как вы обращаетесь со своими вещами?

– Экономика нужна взрослым для того, чтобы знать, сколько нужно изготавливать различных товаров (еды, одежды, игрушек), чтобы всего хватало каждому человеку и не оставалось лишнего.

**Пальчиковая гимнастика «Как мы маме помогали»**

Раз, два, три, четыре,                        *Ребенок сжимает и разжимает кулачки.*

Мы посуду маме мыли:                      *Потереть одной ладошкой о другую.*

Чайник, чашку, ковшик, ложку      Ребенок загибает пальчики, начиная с

 И большую поварешку.                   большого.

Мы посуду маме мыли,                     *Потереть одной ладошкой о другую.* Только  чашку мы разбили,                  *Ребенок загибает пальчики, начиная с*         Носик чайника отбился,                    *мизинца.*

Ложку мы чуть-чуть сломали.

Вот как маме помогали!                  *Ребенок сжимает и разжимает кулачки.*

**Беседа – размышление.**

– Закройте глазки и представьте, что в нашем городе исчезла наука экономика. И вот на хлебном заводе не знают, что изготавливать. По просьбе детей, вместо хлеба изготовили игрушки. Как вы думаете, что случиться, если в хлебном магазине будут продавать только игрушки?

– Выходит, что экономика помогает узнать взрослым,  что именно нужно производить и для кого.

– А теперь представьте, что на молокозаводе не знают сколько, в нашем городе детей. И вот на детский праздник изготовили по 100 кг мороженного на каждого ребенка. Конечно же, дети объелись и заболели. А всё из-за того, что взрослые не учили экономику и не знали, сколько изготавливать мороженного.

– Выходит, что экономика помогает найти ответы на вопросы :«Что изготавливать?», «Для кого изготавливать?» и «Сколько изготавливать?».

Воспитатель: А теперь попробуйте самостоятельно сложить слово ЭКОНОМИКА из этих букв.